

# 地域創生科学研究科博士後期課程 アドミッション・ポリシー

## 1. 求める学生像

### ○先端融合科学専攻

- (1) 既に有する幅広い知識と教養のもと、一つの専門分野だけでなく、他分野に対する幅広い知識と興味を備えた人間性豊かで、常に新しく発展する分野へ積極的に対応できる人
- (2) 独創性の高い創造力および柔軟な応用力のある学識、さらには広い国際感覚を備えて指導的立場で活躍することを志向する人

### ○オプティクスバイオデザインプログラム

- (1) 幅広い基礎知識と教養を有し、光工学、分子農学、化学、各分野の高度な学修と博士論文研究の遂行に必要な修士課程修了レベルの学力を有する人
- (2) 専門分野に加えて、多様な分野と融合した幅広い知識の獲得により、創造的な能力を身に付けたい人
- (3) 地域や社会における自らの専門分野の役割の理解や地域社会に貢献することに強い関心と指導的立場で活躍する意欲を持つ人

### ○先端工学システムデザインプログラム

- (1) 幅広い基礎知識と教養を有し、物質、環境、電気電子、情報、機械、建築、まちづくり、各分野の高度な学修と博士論文研究の遂行に必要な修士課程修了レベルの学力を有する人
- (2) 専門分野に加えて、多様な分野と融合した幅広い知識の獲得により、創造的な能力を身に付けたい人
- (3) 地域や社会における自らの専門分野の役割の理解や地域社会に貢献することに強い関心と指導的立場で活躍する意欲を持つ人

### ○グローバル地域デザインプログラム

- (1) 幅広い基礎知識と教養を有し、多文化共生や地域デザイン、各分野の高度な学修と博士論文研究の遂行に必要な修士課程修了レベルの学力を有する人
- (2) 専門分野に加えて、多様な分野と融合した幅広い知識の獲得により、創造的な能力を身に付けたい人
- (3) 地域や社会における自らの専門分野の役割の理解や地域社会に貢献することに強い関心と指導的立場で活躍する意欲を持つ人

## 2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 博士論文研究に必要な基礎的学力と幅広い知識と教養、思考力を備えていること
- (2) 専門分野に対する熱意と能力に加えて、幅広い分野の修得に対する意欲も備えていること
- (3) 主体的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力、倫理観を備えていること